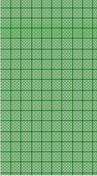


# **Basi di Dati**

## **Esercitazione ER**

**Ing. Paolo Cappellari**

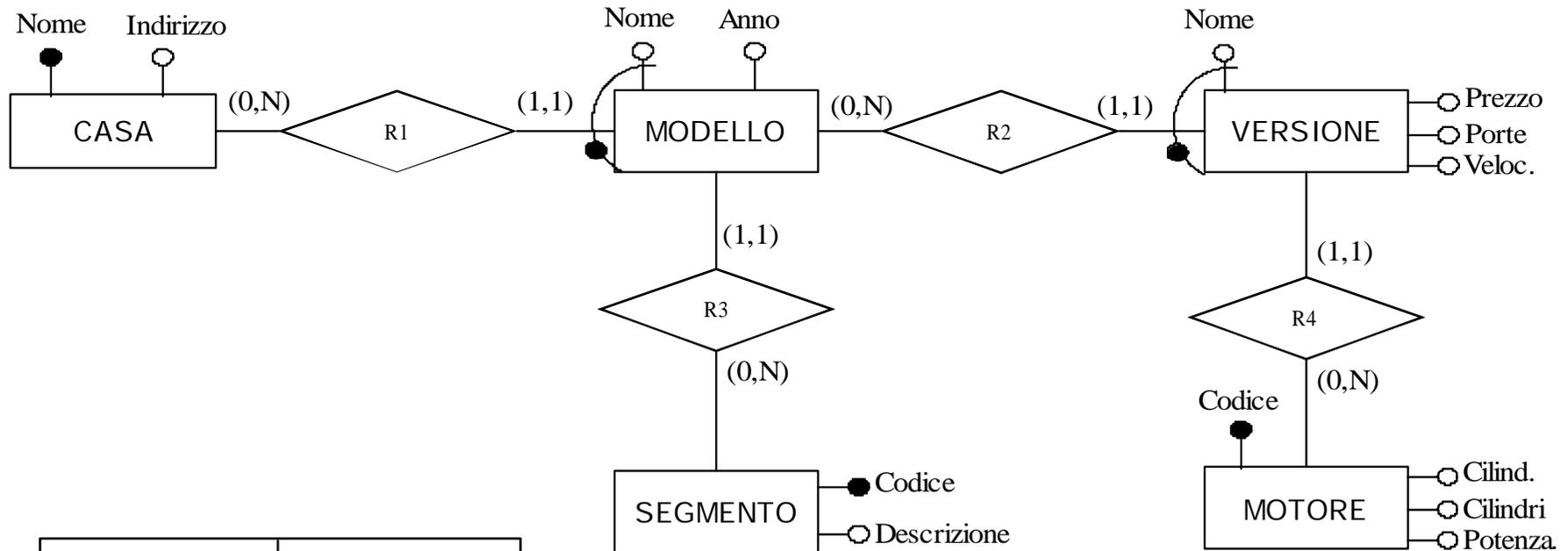


## Esercizio 2

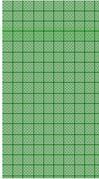
Definire uno schema Entity-Relationship che descriva i dati di una applicazione relativa ai listini prezzi di un insieme di case automobilistiche. Sono di interesse:

- Le case produttrici, con nome (identificante) e indirizzo.
- I modelli (ad esempio la Punto o la Golf), con nome, anno di lancio e segmento di mercato (codificato con una lettera e con una breve descrizione: ad esempio, al segmento "A" corrisponde la descrizione "utilitaria"). Il nome identifica univocamente insieme alla casa produttrice.
- Le versioni dei modelli , identificate attraverso il nome della casa, quello del modello e un nome specifico (ad esempio la Fiat Punto 75S). Per ogni versione sono rilevanti il prezzo, il motore, la cilindrata, la potenza, il numero di porte e la velocità massima. Ogni versione di modello ha uno ed un solo motore.
- I motori (ad esempio il motore Fire 1000), identificati attraverso un codice e con le seguenti proprietà: cilindrata, numero cilindri e potenza. Possono esistere motori (attualmente) non utilizzati in alcun modello.

## Esercizio 2



Nome abbreviato	Nome intero
R1	Produce
R2	Composto
R3	Localizzato
R4	Composta



## Esercizio 3

Definire uno schema Entity-Relationship relativo alla seguente descrizione.

Si vuole realizzare una base di dati per la comunità scientifica di ricerca paleontologica. Si devono memorizzare i dati riguardanti i reperti fossili di vertebrati custoditi dai musei. I reperti sono caratterizzati dal luogo e dall'anno di ritrovamento, dal ricercatore responsabile della scoperta, dal museo e dalla sala in cui è custodito.

Ogni reperto può essere attribuito a diverse specie, con diverso grado di probabilità. Ad ogni specie possono essere associati più nomi, qualora diversi ricercatori abbiano fornito lo stesso nome a specie diverse: in tal caso il nome ufficiale è il nome più vecchio. I musei sono caratterizzati dalle sale, dai loro ricercatori, dal loro direttore (che può essere un paleontologo o un ricercatore di altra materia).

Si ricorda che lo schema concettuale deve comprendere l'indicazione delle cardinalità di relazioni ed attributi, e degli identificatori di tutte le entità



---

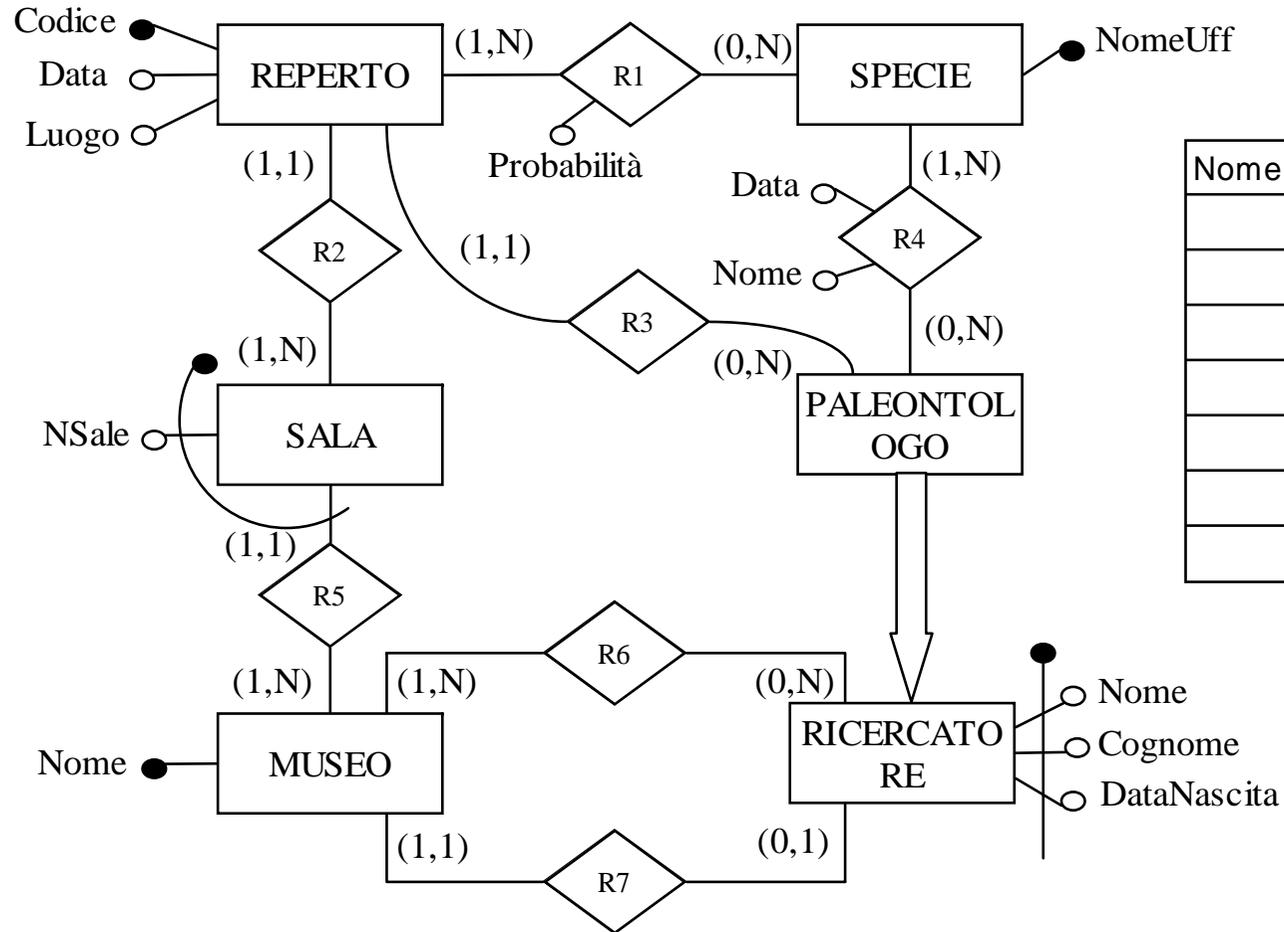
## Esercizio 3

---

### Commenti:

- Si suppone che ritrovamenti e denominazioni siano fatti da paleontologi
- Si suppone che due specie non possano avere lo stesso nome ufficiale, anche se lo stesso nome può essere stato dato a più specie diverse

# Esercizio 3



Nome abbreviato	Nome intero
R1	Classificazione
R2	Contenimento
R3	Ritrovamento
R4	Denominazione
R5	Ubicazione
R6	Lavoro
R7	Direzione



---

## Esercizio 3

---

### Commenti:

- nome-uff di "specie" è calcolabile dalla proprietà nome dell'associazione "denominazione"



## Esercizio 4

Definire uno schema Entity-Relationship relativo alla seguente descrizione.

Si deve progettare una base di dati per una scuola che contenga informazioni relative sia agli studenti sia al personale, docente e non docente. Di ogni persona vengono conservate le usuali informazioni anagrafiche. La base dati deve tenere traccia delle storie scolastiche degli studenti, archiviando le classi a cui lo studente è appartenuto e i risultati finali di ogni anno per ogni materia. Il personale docente può essere di ruolo o supplente ed è caratterizzato dall'insieme di corsi che può impartire. Il sistema deve inoltre gestire le informazioni relative ai locali della scuola: vi sono aule (associate alle classi), laboratori (associati alle materie) e uffici (associati in vario modo al personale).

Si ricorda che lo schema concettuale deve comprendere l'indicazione delle cardinalità di relazioni e attributi, e degli identificatori di tutte le entità.



---

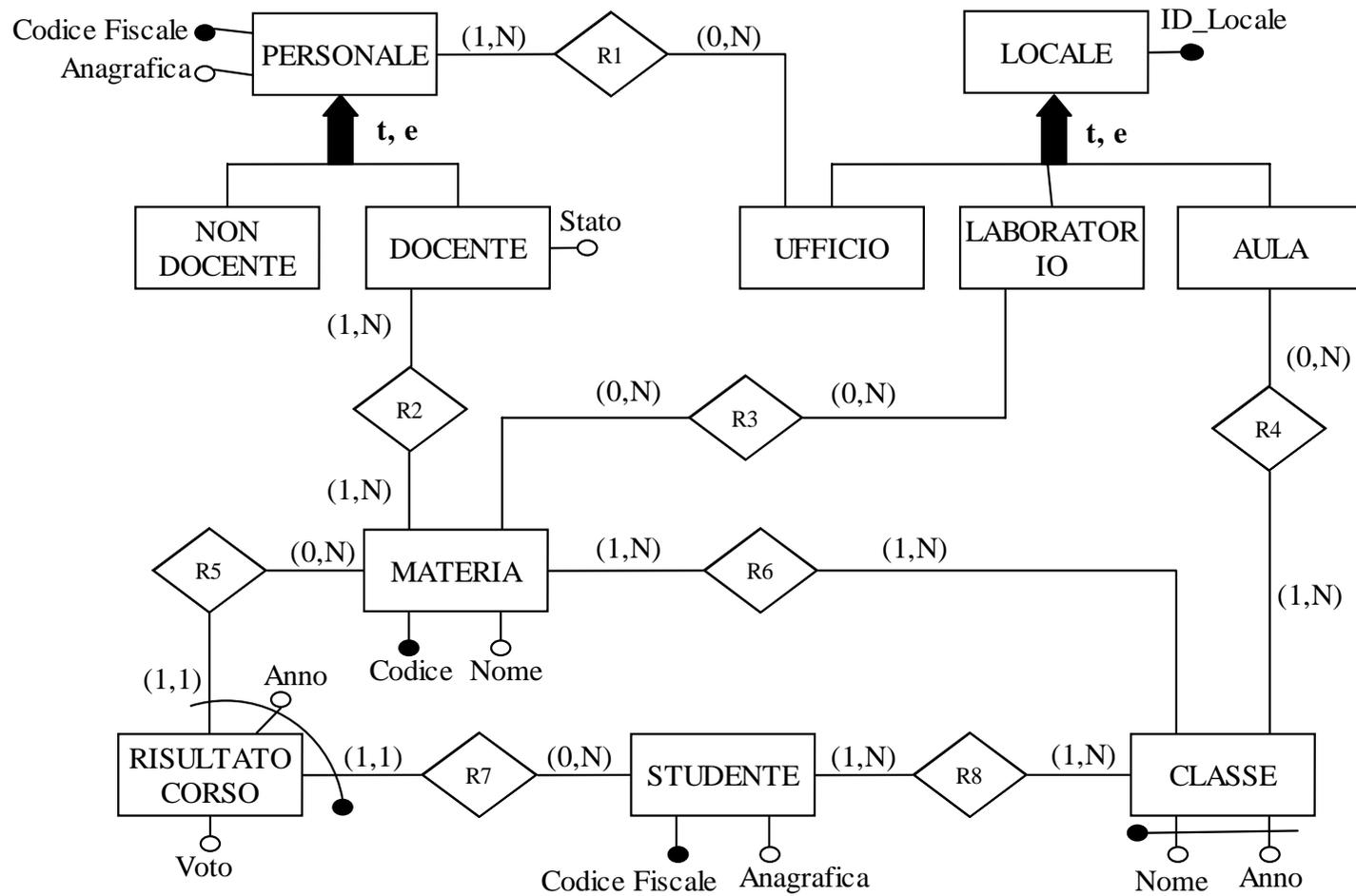
## Esercizio 4

---

### Commenti:

- Si suppone che esistano più classi a cui viene impartito un certo insegnamento
- Si suppone che le aule possano essere condivise da più classi e che ogni classe possa usufruire (o debba per necessità) di più aule (sistema scolastico dinamico)
- Si suppone che le aule, gli uffici e i laboratori possano anche rimanere inutilizzati per ragioni di ordine pratico

# Esercizio 4



Nome abbreviato	Nome intero
R1	Assegnamento
R2	Insegna
R3	Supporto
R4	Utilizzo
R5	-
R6	MA -CL
R7	-
R8	Appartenenza



## Esercizio 5

Definire uno schema Entity-Relationship relativo alle seguente descrizione.

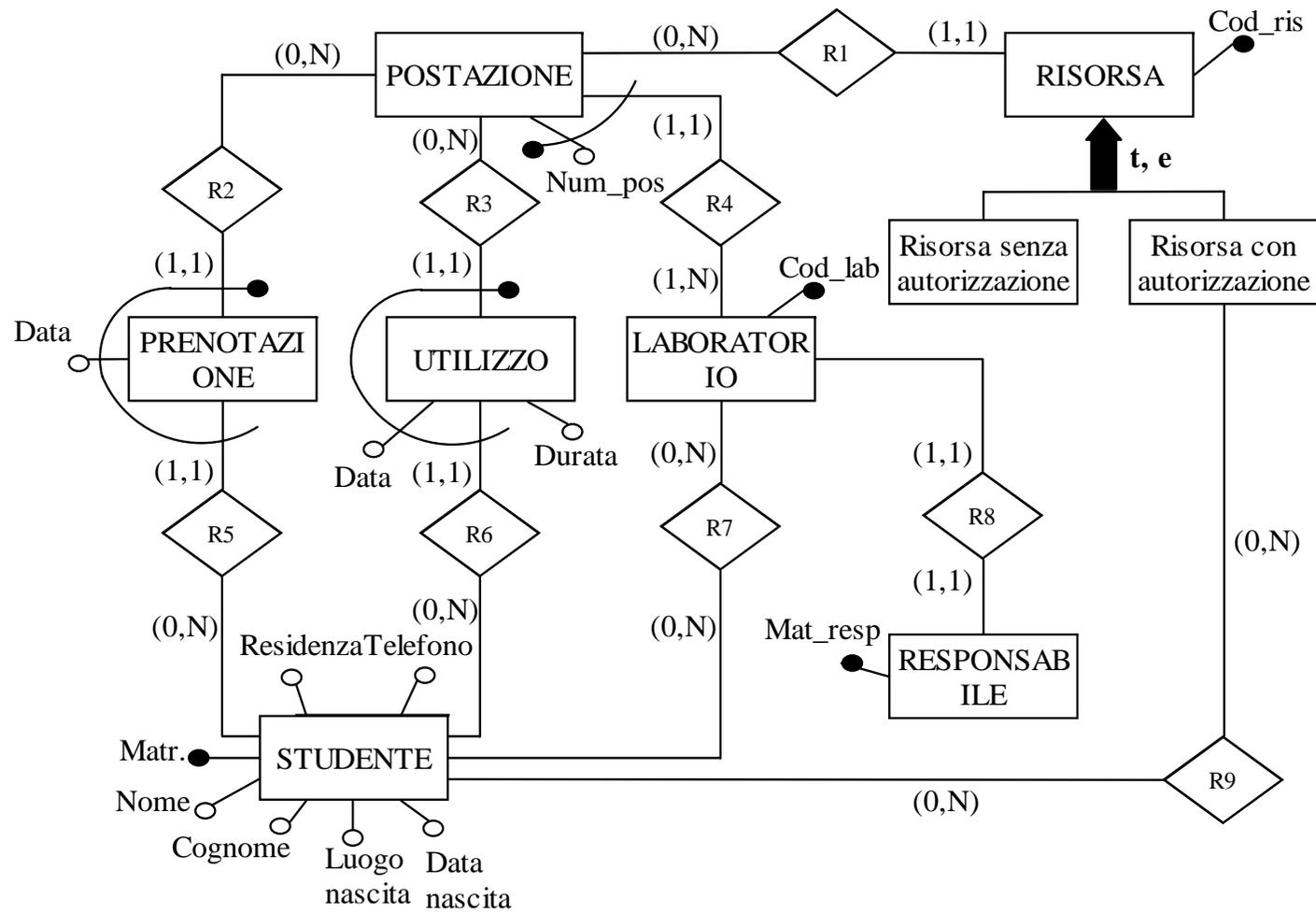
Si deve progettare una base di dati relativa alla gestione delle prenotazioni dei posti di un laboratorio didattico di una università. Ogni studente è caratterizzato dalla propria matricola, nome, cognome, data e luogo di nascita, residenza, recapito telefonico. Gli studenti frequentano alcuni laboratori didattici. I laboratori didattici contengono un insieme di posti di lavoro ed un insieme di risorse. Ad ogni posto di lavoro sono assegnate alcune risorse (unità di calcolo, stampanti, applicazioni). Alcune delle risorse sono rese disponibili a tutti gli studenti senza controlli, altre vengono assegnate agli studenti che frequentano determinati laboratori, previa autorizzazione. Lo studente può utilizzare un posto di lavoro solo se effettua una prenotazione. Si deve tenere traccia di tutte le prenotazioni e di tutte le volte che lo studente utilizza un posto di lavoro. Ogni laboratorio ha un solo responsabile, il quale si può occupare di un solo laboratorio.

Si ricorda che lo schema concettuale deve comprendere l'indicazione delle cardinalità di relazioni ed attributi, e degli identificatori di tutte le identità.

### Commenti:

- Si suppone che i vari tipi di risorsa vengano identificati direttamente con il proprio codice risorsa
- La postazione di lavoro è identificata anche dal laboratorio
- Le risorse sono esclusivamente con autorizzazione o senza autorizzazione
- Si suppone che le prenotazioni valgano al massimo una giornata e che non possano essere effettuate più prenotazioni al giorno dallo stesso studente

# Esercizio 5



Nome abbreviato	Nome intero
R1	Assegnamento
R2	Posto_Pren
R3	Post_ut
R4	Composizione
R5	Fare_pren
R6	Fare_ut
R7	Frequenza
R8	Controllo
R9	Autorizzazione



---

## Esercizio 5

---

### Commenti:

- In questo schema non ci sono risorse di rete, per esempio una stampante, altrimenti la relazione "Assegnamento" dove essere n a n.